

@mehmetakif.unaldi ORTAOKULU 5. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI (4. Senaryo)

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Bal arıları, yaşadıkları kovanda büyük bir iş birliği içinde çalışır. Bir kovanda bir ana arı, binlerce işçi arı ve sayıları mevsime göre değişen erkek arılar bulunur. İşçi arılar çiçeklerden nektar ve polen toplar, kovayı temizler, yavrulara bakar ve kovanın girişini düşmanlara karşı korur. Yiyecek bulan bir işçi arı, kovana döndüğünde özel bir dans yaparak bu yeri diğer arılara anlatır. Dansın yönü ve hızı, çiçeklerin kovana olan uzaklığını ve yönünü gösterir. Böylece arılar zaman kaybetmeden yiyeceğe ulaşabilir.

Bu metne göre işçi arıların kovandaki görevlerini yazınız. (15 P)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

YAŞLI CEVİZ AĞACI

Bahçemizin köşesindeki yaşlı ceviz ağacının dalları artık evin çatısına değiyordu. Babam, fırtınalı bir gecede dalların kırılıp çatıya zarar vermesinden korkuyor; ağacı kestirmek istiyordu. Dedem ise bu fikre hiç sıcak bakmadı. Ağacı babam doğduğu yıl kendi elleriyle diktiğini, yıllardır her yaz gölgesinde çayını içip torunlarının oyunlarını izlediğini anlattı. Sonunda ağacı kesmek yerine yalnızca çatıya uzanan dallarını budamaya karar verdiler. Dedem o akşam ağacın altında her zamankinden daha uzun oturdu.

Bu metne göre dedenin ceviz ağacının kesilmesini istememesinin nedenlerini yazınız. (15 P)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Kış sabahları köyümüz bambaşka bir güzelliğe bürünür. Gece boyunca yağan kar, damları ve yolları beyaz bir örtüyle kaplar. Annem sobayı erkenden yakar, odayı sıcak bir hava doldurur. Pencereden baktığımda dağların zirvesinde ağır ağır yükselen sisi görürüm. Babam, ahırdaki hayvanlara yem vermek için kalin paltosunu giyip dışarı çıkar. Ben de kahvaltıdan sonra arkadaşlarımla kartopu oynamak için sabırsızlanırım. Akşam olunca bütün aile sobanın etrafında toplanır, dedemin anlattığı eski kış masallarını dinleriz.

Bu metindeki altı çizili kelimelerle ilgili istenenleri yay ayraç içine yazınız. (15 P)

- “zirve” kelimesinin eş anlamlısı: (.....)
- “kalin” kelimesinin zıt anlamlısı: (.....)
- “sabırsızlanmak” kelimesiyle yakın anlamlı bir kelime: (.....)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

Yay ayraç içinde verilen unsurları ekleyerek aşağıdaki cümleleri yeniden yazınız. (15 P)

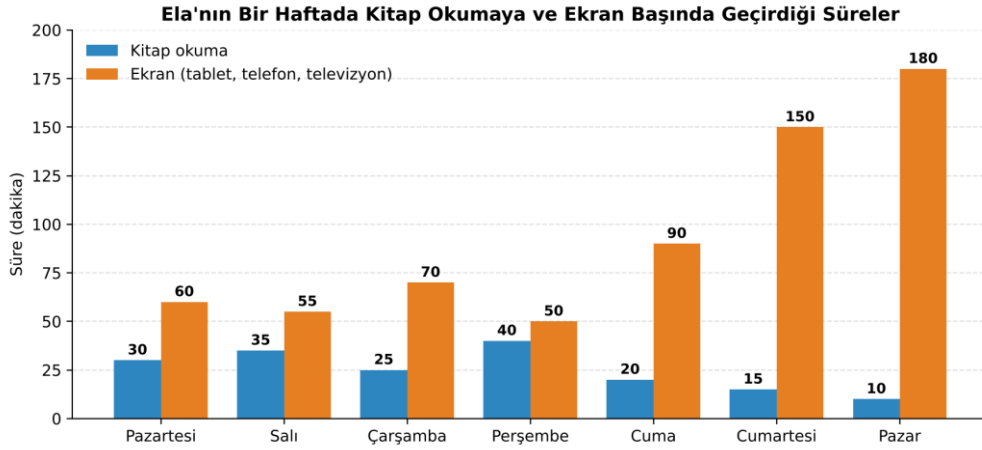
- Sınav sonucunu öğrenince çok üzüldü. (Cümlenin anlamına uygun bir deyim ekleyiniz.)

- Kar yağınca bütün bahçe beyaza büründü. (Bir benzetme ekleyiniz.)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

Aşağıdaki grafik, Ela'nın bir hafta boyunca kitap okumada ve ekran başında geçirdiği süreleri göstermektedir.



Bu grafikte kitap okuma süresinin bir önceki güne en fazla düşüş yaşadığı günü yazınız. (15 P)

•

Grafikteki verilere göre Ela'nın perşembe ve pazar günleri arasında bir karşılaştırma yapınız. (15 P)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

Aşağıdaki cümlede yay ayrıçlarla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (10 P)

Onunla 12()05()2020 tarihinde 17() Geleneksel Kayısı Festivali'nde karşılaşmıştık. Bana çok iyi davranmış, her() kesle beni tanıştırmak istemişti()

5. SINIF TAVSİYE KAYNAKLAR



<https://fenomenkitap.com.tr/>

BAŞARILAR DİLERİM

@mehmetakif.unaldi